

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по русскому языку
(10 класс).
1 часть.**

При выполнении заданий этой части запишите правильный ответ в бланк ответов словом(словами), цифрой(цифрами) без пробелов, предложением.

1. В каком слове **ВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? **Выпишите слово.**
1) дозироваТЬ 2) катАлог 3) тотчАс 4) звонИт

2. В каком предложении вместо слова **АБОНЕМЕНТ** нужно употребить **АБОНЕНТ**? **Выпишите цифру.**

- 1) Учительница порекомендовала ребятам купить еженедельный **АБОНЕМЕНТ** в консерваторию.
- 2) Ваня пропустил тренировку по плаванию, потому что забыл дома **АБОНЕМЕНТ** в бассейн.
- 3) **АБОНЕМЕНТЫ** нашей телефонной сети могут на льготных условиях подключить пакет цифрового телевидения.
- 4) **АБОНЕМЕНТ** «Студенческий» предусматривает занятия в тренажёрном зале в любой день и в любое время.

3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова. **Запишите словосочетание правильно.**

- 1) по их мнению 2) двое подруг 3) лягте на пол 4) заслуженные директора

4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. **Выпишите цифру.**

Заполняя анкету,

- 1) меня сильно отвлекал шум в комнате.
- 2) обязательно точно укажите дату своего рождения.
- 3) Николая каждый раз охватывало чувство раздражения.
- 4) вам будет предоставлено достаточно времени на обдумывание ответов.

5. Укажите предложение с грамматической ошибкой. **Запишите правильное предложение.**

- 1) Навстречу недавно демобилизовавшемуся солдату радостно бежал его младший брат.
- 2) Теперь перед ним заискивали все те, кто еще в прошлом году не желал подавать ему руки.
- 3) В тот вечер Блок впервые выступил на публике с недавно написанным стихотворением «Незнакомкой».
- 4) Благодаря великолепной физической подготовке наши спортсмены показали отличные результаты на соревнованиях.

Прочитайте текст и выполните задания 6 – 9.

6. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте? **Выпишите подходящий ответ цифрой.**

1) ... 2) Под действием солнечного тепла она испаряется с поверхности океана, водяной пар поднимается в атмосферу, где из него образуются облака. 3) Впоследствии вода вернется на поверхность в виде дождя, снега или града и начнется ее долгий путь обратно в море или озеро. 4) Вода протекает по поверхности в руслах рек или просачивается в подземные стоки, откуда её добывают люди для собственных нужд. 5) Если осадки в виде снега выпадают вблизи полюсов или в высоких горах, вода может оказаться в составе ледника или многолетнего льда и оставаться в таком виде до начала таяния льдов. 6) ... судьба её будет всё та же: она попадет обратно в море, где, дождавшись солнечного тепла, вновь поднимется в атмосферу, после чего начнется новый цикл.

- 1) Вода находится в постоянном движении.
- 2) Капельки воды, образующие облака, очень малы.
- 3) Без воды невозможно существование живых организмов.
- 4) Значительная часть выпадающей дождевой воды просачивается в почву.

7. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом (6) предложении? **Выпишите ответ словом или сочетанием слов.**

- 1) Наоборот,
- 2) Поэтому
- 3) Несмотря на это,
- 4) Прежде всего,

8. Укажите правильную морфологическую характеристику слова **СОБСТВЕННЫХ** из предложения 4. **Выпишите цифру.**

- 1) страдательное причастие
- 2) определительное местоимение
- 3) имя прилагательное
- 4) действительное причастие

9. Укажите значение слова **ВЫПАДАЮТ** в предложении 5. **Выпишите цифру.**

- 1) падают из-за непрочного положения, толчка
- 2) выделяются из атмосферы, падая на землю
- 3) перестают быть частью чего-либо; исчезают
- 4) выделяются в виде осадка при химических реакциях

10. Вставьте пропущенные буквы и **выпишите все цифры**, на месте которых пишется две буквы **НН**?

Гости увлече(1)о беседовали, когда их позвали за стол: по тарелкам уже был разлит ароматный кури(2)ый суп, а посреди стола красовался мясной пирог, собственноручно испече(3)ый хозяйкой.

11. Вставьте пропущенные буквы. В каком ряду во всех трех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня? **Выпишите цифру.**

- 1) возн...кать, од...брительный, разл...нованный
- 2) б...тонный, разгр...бать, пом...нить
- 3) прит...гательный, вел...сипед, шт...мпованный
- 4) закр...питься, нисп...дать, б...нокль

12. Вставьте пропущенные буквы. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква? **Выпишите цифру.**

- 1) пр...вратить, пр...ступить к занятиям, пр...образиться
- 2) нера...чтливый, ра...плескаться, бе...честный
- 3) интер...ер, кинос...емка, раз...яранный
- 4) меж...нститутский, без...мянный, из...скать

13. Вставьте пропущенные буквы. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква? **Выпишите цифру.**

- 1) терп...щий боль, крестьяне мел...т зерно
- 2) немysl...мая оплошность, тяжело дыш...тся
- 3) застро...нный район, гон...шься
- 4) та...щие снега, они редко вид...тся

14. Вставьте пропущенные буквы. **Выпишите слово**, где на месте пропуска пишется буква **Я**.

А. почу...ли

Б. постро...вший

В. посме...ваться

Г. брон...вая (защита)

15. В каком предложении **НЕ** со словом пишется слитно? **Выпишите это слово.**

- 1) (Не) счастливым оказался для Ларисы уходящий год.
- 2) Маша хотела быть (не) красивой, а очень красивой девочкой!
- 3) Бутоны роз были еще (не) раскрыты.
- 4) Экзамен оказался вовсе (не) трудным

16. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно? **Выпишите эти слова.**

- 1) Если пойдете (ПО) ЭТОЙ тропинке и метров через сто повернете (НА) ПРАВО, попадете на удивительной красоты поляну.
- 2) (НА) ПРОТИВ окна в этой комнате (НЕ) ПЛОХО будет смотреться камин.
- 3) Я осуждал поступок Егора (ТАК) ЖЕ, как его отец, (ПО) ЭТОМУ мне совсем не хотелось заступаться за него.
- 4) (ЧТО) БЫ закончить эту работу в срок, вам придется напряженно работать (В) ТЕЧЕНИЕ всего месяца.

Прочитайте текст и выполните задания 17 – 20, 21.

(1)С детства я был обречен на безответную любовь. (2)Все девчонки, с кем я учился, были на два-три года старше и не считали меня за человека. (3)Классе в девятом, после школьного вечера, я осмелился тайно догнать одноклассницу Галю и сказать ей: «Давай с тобой дружить». (4)«С тобой?» – изумилась Галя и захохотала, так ей стало смешно. (5)А мне хотелось от жгучего стыда убежать на речку и утопиться.

(6)Дальше все было так же. (7)Я утешал себя тем, что мне остается работа и никто не запретит мне любить того, кого я захочу. (8)Узнает она или не узнает – это ведь неважно.

(9)Самая, быть может, моя пронзительная любовь обо мне так и не узнала. (10)Это была знаменитая в конце пятидесятых годов аргентинская киноактриса и певица Лолита Торрес. (11)Когда, сидя на полу нашего клуба, я впервые увидел ее на экране, не знаю, что случилось со мной. (12)Все переменялось.

(13)Когда звучал ее голос, пока она шла из глубины дворца, когда ее лицо на экране приближалось, у меня захлестывало дыхание. (14)Свет зажегся, и мне вдруг показалось, будто меня убили и все сбегутся, чтобы на это смотреть. (15)Я убежал из клуба, пришел в себя в сарае, отлично помню, как плакал и бился лбом о деревянную перегородку от невозможности счастья. (16)Фильм назывался «Возраст любви».

(17)Возраст любви... (18)Любовь! (19)Тогда еще не было названо само слово, но кто же, как не она, сделала меня уверенным в том, что я вырасту, стану знаменитым и Лолита Торрес меня полюбит. (20)А она обязана быть мне верной и остаться столь же юной, как на экране. (21)Юной, рядом со мной, возмужавшим. (22)Я представлял: вот я становлюсь знаменитым человеком, о котором она не сможет не узнать. (23)Но тут же, терзая себя, понимал, что нет, не узнать обо мне Лолите. (24)И все мучил себя этим и не хотел, чтоб мучение кончилось, впервые чувствуя, что счастье в жизни приходит через страдание.

(По В. Крупину*)

*Крупин Владимир Николаевич (р. 1941 г.), известный русский прозаик, публицист.

17. Какое высказывание(я) НЕ СООТВЕТСТВУЕТ(ЮТ) содержанию текста? Выпишите цифру(ы).

- 1) В детстве и юности рассказчик неоднократно переживал чувство неразделенной любви.
- 2) Неразделенная любовь – слабое чувство, человек его даже не замечает.
- 3) Счастье в жизни часто бывает связано со страданием.
- 4) Любовь, вторгаясь в жизнь, может резко изменить судьбу и характер человека.

18. Какой(-ие) тип(-ы) речи представлен(-ы) в предложениях 11–15? Выпишите цифру.

- 1) описание и рассуждение
- 2) рассуждение
- 3) описание
- 4) повествование с элементами описания

19. Укажите предложение, в котором используется фразеологизм. Выпишите его.

- 1) 5 2) 14 3) 15 4) 23

20. Среди предложений 17–24 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи указательного местоимения. Напишите номер этого предложения.

Часть 2.

Задание 21.

Напишите сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте с опорой на текст одну из проблем, поставленных автором, приведите 2 примера-иллюстрации проблемы (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора. Напишите, согласны или не согласны с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь на знания, читательский, жизненный опыт.

Объем сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

**Ответы к демонстрационному варианту итоговой контрольной работы
по русскому языку
(10 класс)**

№ задания	ответ
1	звонит
2	3
3	две подруги
4	2
5	В тот вечер Блок впервые выступил на публике с недавно написанным стихотворением «Незнакомка».
6	1
7	несмотря на это
8	3
9	2
10	13
11	1
12	2
13	2
14	почуяли
15	несчастливым
16	напротивнеплохо
17	2
18	4
19	пришёлвсебя (прийтивсебя)
20	24

Задание 21.

проблемы	авторская позиция
Проблема безответной любви (В чем ценность безответной любви?)	Безответная любовь позволяет человеку с особой силой пережить любовное чувство, позволяет понять связь счастья и страдания.
Парадокс человеческого счастья (В чем связь счастья и страдания?)	Счастье приходит к человеку через страдание.

Критерии оценивания:

44 балла – 100% выполнение работы: 20 баллов (1 часть), 24 балла (2часть):

40 - 44 – «5»;

34 – 39 – «4»;

23 – 33 – «3»;

0 – 22 – «2».