

Итоговый тест по курсу "Обществознание".10 класс

1. Определите влияние общества на природу:

- а) взаимоотношения человека и природы носят взаимный характер;
- б) человек и природа независимы друг от друга;
- в) человек — часть природы.

2. Характеристика человека, отражающая его социальную сущность, это:

- а) индивидуальность;
- б) личность;
- в) индивид.

3. Индивид — это понятие означает:

- а) один из людей;
- б) особенности человека;
- в) степень самобытности человека.

4. Человеческой деятельностью движут:

- а) желания;
- б) потребности;
- в) эмоции;
- г) чувства.

5. Трудовая деятельность— это:

- а) взаимосвязь человека с окружающим миром;
- б) деятельность, направленная на практически полезный результат;
- в) любая активность человека.

6. Деятельность и общение— это:

- а) одно и то же;
- б) общение — это свойство деятельности, а не сама деятельность;
- в) два равноправных явления.

7. Последствия употребления алкоголя и наркотиков особенно страшны для:

- а) самого человека;
- б) семьи;
- в) общества;
- г) будущего поколения;
- д) всего вышеназванного.

8. Чем обеспечивается соблюдение моральных норм?

- а) силой государства
- б) общественным сознанием
- в) правилами этикета
- г) необходимостью

9. Отличием деятельности человека от деятельности других живых существ является:

- а) инстинктивное поведение
- б) эмоциональное переживание
- в) целеполагание
- г) подражание

10. Истина — это:

- а) то, что соответствует мнению авторитетных людей;
- б) правильное отражение действительности в сознании людей, проверяемое практикой;
- в) информация об окружающем мире и самом человеке.

11. Наиболее важной особенностью научного познания является:

- а) изучение мира для применения знания о нем в будущем
- б) возможность изучения мира разными способами;
- в) изучение мира таким, каков он есть.

12. Миф — это:

- а) просто сказка;
- б) рассказ об отдельных проявлениях мироздания;
- в) ранний способ понимания природных и общественных действий.

13. Духовно-практический опыт познания мира — это:

- а) знания, передаваемые из поколения в поколение;
- б) поведение по образцу;
- в) афоризмы, пословицы, поговорки;
- г) все названное выше.

14. Оценивая себя, мы:

- а) сопоставляем образ реального Я с образом идеала;
- б) оцениваем себя так, как нас оценивают другие;
- в) оценка зависит от нашего отношения к собственным успехам и неудачам.

15. Мироззрение в жизни человека — это:

- а) ориентир для его деятельности;
- б) укрепление его жизненного опыта;
- в) связь с религией;
- г) связь с наукой.

Ответы

№ вопр.	ответ
1	А
2	Б
3	А
4	Б
5	Б
6	В
7	Д
8	Б
9	В
10	Б
11	А
12	В
13	Г
14	А
15	А

Текст к заданиям С1-С4.

Государство в условиях рыночной экономики

Всех агентов экономики объединяет единое рыночное пространство страны, где одинаковые для всех правила игры отслеживают и поддерживают особые государственные институты... Сам по себе рынок не в состоянии поддерживать конкуренцию. Поддержание и стимулирование конкуренции в экономической сфере – функция государства. Борясь с монополией, поддерживая конкуренцию, государство находится и в рамках рыночной модели, и вне ее, гарантируя стабильность рыночной системы в целом. Поддержка стабильности играет не меньшую роль, чем защита конкуренции. От выверенной, активной роли соответствующих государственных институтов зависят и благоприятный социальный климат в стране, и устойчивость финансовой системы, и ... расширение производства общественных благ – особенно в сфере услуг, образования, науки, здравоохранения, культуры, – создание правового поля в предпринимательской сфере... Поэтому даже в теоретической рыночной модели государству принадлежит важнейшая роль – сохранение самой рыночной системы путем выражения общих, или общественных интересов. Ни один частный бизнес, каких бы гигантских размеров он ни достиг, по своей природе не может игнорировать свои собственные интересы и взваливать на себя интересы всего общества. Однако с подобными обязанностями государство может справиться только в случае, если оно является частью демократического общества. В таком обществе наряду с рыночным механизмом налажен демократический механизм контроля избирателей над государственным аппаратом, а судебная система обеспечивает правовую защиту всем гражданам в соответствии с законом.

(А. Пороховский)

С1. Какие три экономические функции государства в рыночной экономике названы в тексте?

С2. Автор перечисляет социально-экономические явления жизни общества, находящиеся в прямой зависимости от активной роли государства в их регулировании. Назовите любые три из них и одно проиллюстрируйте примером.

С3. Автор документа подчеркивает роль государства в сохранении и развитии конкуренции. Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, приведите три подтверждения значения конкуренции для рыночной экономики.

С4. Высказываются разные точки зрения по вопросу взаимосвязи рыночной экономики и демократии. Какую позицию занимает автор? Назовите приведенные им два аргумента и поясните любой из них с помощью примера.

Задания к фрагментам текста (C1-C4).

№	C1	C2	C3	C4
Характеристика задания	направлено на выявление осознанности восприятия и точности воспроизведения информации, содержащейся в тексте в явном виде.	на преобразующее воспроизведение и интерпретацию текста без привлечения контекстных знаний (формулирование заголовка, определение основной идеи текста, сходных или различных положений двух представленных фрагментов и т.п.).	требует привлечения дополнительного материала, оно нацеливает на характеристику текста или его отдельных положений в связи с изученным курсом, на интерпретацию содержания текста с опорой на собственные знания.	направлено на использование полученных из текста знаний в другой ситуации, собственную аргументацию и формулировку оценочных суждений относительно позиций, заявленных в тексте (или сформулированных в вопросе к нему).
Пример	Какие три экономические функции государства в рыночной экономике названы в тексте?	Автор перечисляет социально-экономические явления жизни общества, находящиеся в прямой зависимости от активной роли государства в их регулировании. Назовите любые три из них и одно проиллюстрируйте примером.	Автор документа подчеркивает роль государства в сохранении и развитии конкуренции. Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, приведите три подтверждения значения конкуренции для рыночной экономики.	Высказываются разные точки зрения по вопросу взаимосвязи рыночной экономики и демократии. Какую позицию занимает автор? Назовите приведенные им два аргумента и поясните любой из них с помощью примера.

