

Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о роли Корпуса в процессе обучения, воспитания, развитию и учету результатов в стратегии и планах развития Корпуса

Деятельность Государственного казенного общеобразовательного учреждения города Москвы «Кадетская школа-интернат № 1 «Первый Московский кадетский корпус» в 2015/2016 учебном году осуществлялась в условиях реализации задач, поставленных Государственной программой города Москвы на среднесрочный период (2012-2018 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)). Важнейшим событием прошедшего учебного года стало значительное увеличение контингента воспитанников Корпуса.

Мобилизация внутренних ресурсов Корпуса, оптимизация его содержания, организационных форм и технологий позволила создать условия для обеспечения **более доступной и качественной образовательной среды**.

Наиболее значимыми для развития образовательной среды в 2015/2016 учебном году стали следующие результаты деятельности:

- во всех структурных подразделениях Корпуса созданы условия, обеспечивающие предоставление широкого спектра образовательных услуг;
- реализован комплекс мер по повышению **эффективности использования** в Корпусе новых организационно-управленческих и **финансово-хозяйственных механизмов**;
- укреплена **материальная база Корпуса**, направленная на успешное решение задач повышения качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов;
- **образовательная среда** Корпуса стала более **открытой и прозрачной**.

Изменения, происходившие в Корпусе, носили системный характер. Результатом проводимых системных изменений стало **повышение качества и результативности образования** кадет и воспитанников.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ свидетельствуют о росте качества образования выпускников Корпуса:

- количество выпускников, набравших по трем предметам ОГЭ в сумме не менее 12 баллов, составляет **67 человек (65,6%** от общего числа сдававших ОГЭ), что на **27,5%** выше, чем в прошлом году;

- из **39** выпускников 11 класса 8 кадет (20,5%) в сумме трёх экзаменов набрали более 220 баллов, от 190 до 219 - 12 человек (30,7%), от 160 до 189 - 8 человек (20,5%);

- 1 обучающийся набрал 100 баллов по русскому языку.

Повышение качества образования подтверждается и результатами участия кадет и воспитанников в предметных олимпиадах. В течение нескольких лет имеет место положительная динамика участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Из 24 предметов, заявленных оргкомитетом олимпиады в графике проведения муниципального этапа, Корпус принял участие в 18 предметных турах: в 14 из них есть победители (5 человек) и призёры (49 человек), в четырёх турах призовых мест нет. **3 человека** стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Действенным механизмом повышения качества образования стало **открытость и прозрачность образовательного процесса**. Этому способствует использование электронного журнала и дневника.

В Корпусе функционирует интерактивный сайт, обеспечивающий оперативный доступ к информации по всем направлениям деятельности Корпуса. Кроме того, у родителей и детей появилась возможность дистанционного общения.

Следует заметить, что, несмотря на успехи, достигнутые педагогическим коллективом Корпуса, на сайт не перестают поступать вопросы и обращения со стороны родителей. В связи с обозначенной проблемой перед педагогическим коллективом Корпуса поставлена серьезная задача по **формированию культуры взаимодействия с родителями**. Особую роль здесь приобретает **развитие государственно-общественного управления** и непосредственное участие родительской общественности в деятельности Корпуса. Управляющий совет Корпуса стал действенным коллегиальным органом, который совместно с администрацией решает актуальные задачи развития образовательного учреждения. Участие родительской общественности в жизни Корпуса обеспечивает не только открытость и прозрачность образовательной среды, но и контроль за благоустройством территории, проведением текущего и капитального ремонта, организацией питания, медицинских и охранных услуг.

ГКОУ КШИ № 1 активно включен в процесс формирования современного образовательного пространства. В условиях введения в действие Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», реализации Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2018 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» деятельность Корпуса в 2016/2017 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. максимальное удовлетворение запросов родительской общественности на качественное образование;
2. обеспечение информационной открытости и повышение роли родительской общественности в управлении Корпусом;
3. активное освоение инновационных образовательных технологий, обеспечивающих индивидуальный подход к ребенку:
 - а) внедрение сетевой формы реализации образовательных программ для обеспечения возможности освоения образовательной программы с использованием ресурсов образовательных и иных организаций, расширение социального партнёрства и межведомственного взаимодействия в рамках выполнения образовательных программ;
 - б) создание условий для организации образовательной деятельности на основе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
4. Внедрение системных механизмов оценки качества образования и эффективных результатов инновационной деятельности в практику работы Корпуса за счет:
 - а) совершенствования внутришкольных форм контроля;
 - б) развитие независимых форм оценки качества знаний, в том числе, родительской общественности.
5. Расширение системы государственно-общественного управления и применения эффективных форм в Корпусе.

август 2016 года