

Итоговый тест за курс 8 класса

1 вариант

A1. «Жандармом Европы» называли императора Николая Павловича, царствующего в Российской империи

- 1) с 1796 по 1801 год
2) с 1801 по 1825 год
3) с 1825 по 1855 год
4) с 1855 по 1881 год

A2. В 1897—1899 гг. министром финансов С.Ю. Витте была проведена денежная реформа, ознаменовавшая введение:

- 1) золотого обращения
2) серебряного обращения
3) медного рубля
4) бумажных кредитных билетов

A3. Как в российской империи называлось казачье поселение, состоящее из одного-двух дворов?

- 1) станица
2) уезд
3) хутор
4) волость

A4. В результате реформы системы народного просвещения, проведенной при Александре I,

- 1) университетам предоставлялась широкая автономия
2) деятельность студенческих организаций запрещалась
3) открылись земские школы для крестьянских детей
4) вводилось всеобщее среднее образование

A5. Прочтите отрывок из записок князя С.П. Трубецкого и укажите название организации, о которой идет речь.

«...Сначала молодые люди ограничивались только разговорами между собою. Еще неизвестно было, что именно государь намерен был сделать; но в уверенности, что он искренно желает устроить благо России, решено было дать форму обществу и определить порядок действий, которыми намерены были поддерживать и подкреплять предположения государя. 9-го февраля 1816 года Пестель, Никита Муравьев, Сергей Шипов и Трубецкой положили основание обществу... Пестелю, Долгорукову и Трубецкому поручено было написать устав Общества, последний занялся правилами принятия членов и порядком действий их в обществе».

- 1) «Союз спасения»
2) «Союз благоденствия»
3) «Общество соединенных славян»
4) «Земля и воля»

A6. В каком году Россия подписала с Францией Тильзитский мирный договор?

- 1) в 1801 г.
2) в 1803 г.
3) в 1807 г.
4) в 1812 г.

A7. Кому из государственных деятелей императором Николаем I было поручено проведение реформы управления государственными крестьянами?

- 1) М.М. Сперанскому
2) П.Д. Киселеву
3) Я.И. Ростовцеву
4) А.Х. Бенкендорфу

A8. Крестьянам предоставлялась земля по реформе 1861 г.

- 1) за выкуп при содействии государства
2) за выкуп при содействии земских управ
3) за счёт государственной казны
4) за счёт ссуды помещика

A9. Что из названного является одной из причин русско-турецкой войны 1877—1878 гг.?

- 1) поддержка освободительной борьбы южных славян против Турции
2) стремление Турции завоевать Болгарию
3) союзнические обязательства России перед Англией и Францией
4) помощь Германии в расширении степени ее влияния на Балканах

A10. Прочтите отрывок из статьи КС. Аксакова «О русском воззрении» и укажите, к какому направлению общественно-политической мысли принадлежал автор.

«Русский народ имеет прямое право как народ на общечеловеческое, а не через посредство и не с позволения Западной Европы. К Европе относится он критически и свободно, принимая от нее лишь то, что может быть общим достоянием, а национальность европейскую откидывая...»

- 1) западникам
2) славянофилам
3) декабристам
4) народолюбцам

A11. Что из названного относится к социально-экономическим процессам первой половины XIX в.?

- 1) формирование вотчинного землевладения
2) начало промышленного переворота
3) появление первых мануфактур
4) национализация промышленности

A12. Сражение под Смоленском, Бородинская битва, Тарутинский марш-маневр — героические страницы истории войны

- 1) Ливонской
2) Отечественной
3) Крымской
4) Первой мировой

A13. Как в газете «Голос» от 16 февраля 1880 г. современниками был назван период, когда М.Т. Лорис-Меликов находился во главе внутренней политики государства?

- 1) «период контрреформ»
2) «эра либеральных реформ»
3) «диктатура сердца»
4) «эра меркантилизма»

A14. Активный рост сельского хозяйства в 70—90-х гг. XIX в. сдерживало

- 1) сохранение крестьянской общины
2) частичное уничтожение помещичьего землевладения
3) внедрение новых сельскохозяйственных машин
4) усиление сельскохозяйственной специализации районов страны

A15. Прочтите высказывание А.И. Герцена о письме и укажите имя его автора.

«"Письмо" его потрясло всю мыслящую Россию и имело полное право на это. После "Горя от ума" не было ни одного литературного произведения, которое сделало бы такое сильное впечатление. Между ними — десятилетнее молчание, 14 декабря, виселицы, каторга, Николай. (...) Император Николай приказал объявить его сумасшедшим и обязать подпиской ничего не писать».

- 1) А.С. Пушкин
2) В.Г. Белинский
3) Н.Г. Чернышевский
4) П.Я. Чаадаев

A16. Укажите изменения, преобразования, которые были проведены во время Великих реформ 1860-1870-х гг.

- А) введение всеобщей воинской повинности
Б) ограничение барщины двумя днями в неделю

- В) личное освобождение крепостных крестьян
- Г) освобождение дворян от военной службы
- Д) введение института присяжных заседателей

Укажите верный ответ

- 1) АБГ
- 2) АД
- 3) БВГ
- 4) ВГД

Часть В

В1. Какие из перечисленных ниже имен путешественников стали известны своими открытиями новых земель в XIX в. Укажите два верных имени из пяти предложенных.

- 1) И.Ф. Крузенштерн
- 2) Афанасий Никитин
- 3) Ермак Тимофеевич
- 4) С. И. Дежнев
- 5) Ф.Ф. Беллинсгаузен

В2. Прочтите отрывок из воспоминаний В.Г. Белинского и напишите название журнала, о котором пишет критик.

«Давно уже было всем известно, что знаменитый поэт наш Александр Сергеевич Пушкин вознамерился издавать журнал; наконец первая книжка этого журнала уже и вышла, многие даже прочли ее, но, несмотря на то, у нас, в Москве, этот журнал есть истинная новость, новость дня, новость животрепещущая, и в этом смысле то, что хотим мы сказать о нем, будет настоящим известием. Дело в том, что у нас в Москве очень трудно его достать за какие бы то ни было деньги...» **В3.** Установите соответствие между фамилиями полководцев и названиями войн, в которых они прославились

Полководцы

- 1) И.В. Гурко
- 2) П.С. Нахимов
- 3) А.В. Суворов
- 4) М.И. Кутузов

Военные действия, сражения

- а) переход российских войск через Альпы
- б) Брусиловский прорыв
- в) Бородинское сражение
- г) Синопское сражение
- д) осада Плевны

В4. Какие из перечисленных ниже художественных полотен принадлежат кисти художников-передвижников? Укажите две картины из пяти предложенных.

- 1) «Всадница»
- 2) «Сватовство майора»
- 3) «Грачи прилетели»
- 4) «Последний день Помпеи»
- 5) «Явление Христа народу»

В5. Прочтите отрывок из программы декабристского общества и укажите название документа.

«...3) Государство состоит из народа и правительства.

Весь российский народ составляет одно сословие — гражданское, все нынешние сословия уничтожаются.

Насчет верховной власти отвергается правило равновесия властей, но принимается правило определительности круга действий.

Верховная власть разделяется на законодательную и верховноисполнительную — первая поручается Народному Вечу, вторая — Державной Думе. Власть блюстительная поручается Верховному Собору».

В6. Прочтите отрывок из официального документа и напишите имя императора, назначившего министрами указанных в списке чиновников.

«...3. Граф Канкрин — министр финансов...

4. Граф Бенкендорф — шеф жандармов...

6. Статс-секретарь граф Уваров — министр народного просвещения...

11. Генерал-адъютант граф Киселев — министр государственных имуществ».

Часть С

«Из всех родов западноевропейского социализма мы всецело сочувствуем анархистам, но полагаем, что осуществление анархических идеалов во всей их полноте в данный момент невозможно. Мы решаемся написать на своем знамени исторически выработанную формулу «ЗЕМЛЯ и ВОЛЯ». Эта формула может быть воплощена в жизнь только путем насильственного переворота.

Все внимание революционной партии должно быть устремлено: 1) помочь организоваться понимающим уже необходимость того революционным элементам в народе и слиться с существующими уже народными организациями революционного характера; 2) ослабить, расшатать, то есть дезорганизовать силу государства, без чего, по нашему мнению, не будет обеспечен успех никакого, даже самого широкого и хорошо задуманного, плана восстания».

С1. К какому общественно-политическому движению относится устав созданной организации?

С2. Когда была создана эта организация?

С3. Какие задачи поставлены в программе членами организации?

С4. Используя знания по истории, отметьте, какова была судьба этой организации?

**Итоговый тест за курс 8 класса
2 вариант**

A1. Какой из названных указов был подписан императором в 1803 г.?

- 1) «Об обязанных крестьянах»
- 2) «О вольных хлебопашцах»
- 3) «Об учреждении III отделения Собственной Е.И.В. Канцелярии»
- 4) «О введении всеобщей воинской повинности»

A2. Какое сословие было наиболее привилегированным в России в XIX в.?

- 1) боярство
- 2) дворянство
- 3) купечество
- 4) духовенство (священство)

A3. Какому государственному органу власти придавались функции высшей судебной инстанции и органа надзора за администрацией согласно реформе 1802 г.?

- 1) Священному Синоду
- 2) Верховному Тайному совету
- 3) Сенату
- 4) Государственному совету

A4. Как в XIX в. называли крестьян, имевших денежные средства и занимавшихся предпринимательской деятельностью?

- 1) посессионные
- 2) капиталисты
- 3) временнообязанные
- 4) черносотенные

A5. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите место встречи двух императоров, о которой идет речь.

«25 июня 1807 г. во втором часу дня состоялась первая встреча обоих императоров. На самой середине реки был утверждён плот с двумя великолепными павильонами. На французском берегу была выстроена вся гвардия, на русском — небольшая свита императора... Лодки отчалили от берегов, и на середине реки император и царь одновременно вошли в шатер мира. Стрелявшие еще 10 дней назад друг в друга гвардейцы кричат: "Ура!" Вчерашние враги обнялись...»

- 1) Ватерлоо
- 2) Тильзит
- 3) Аустерлиц
- 4) Санкт-Петербург

A6. В годы какой войны русской армией был осуществлен блистательный Тарутинский марш-маневр?

- 1) Смоленской
- 2) Северной
- 3) Ливонской
- 4) Отечественной

A7. В XIX в. зажиточные горожане могли участвовать в вопросах управления городом через

- 1) городские думы
- 2) мировых посредников
- 3) губных старост
- 4) земские комитеты

A8. Прочтите отрывок из записок современника и укажите название войны, о событиях которой идет речь

«Углицкий и Казанский полки, и пятая дружина болгарского ополчения с изумительно красивой стройностью двинулись вперед под густым огнем неприятеля. После блистательных атак Скобелев выстроил перед <Шипкой-Шейново> Владимирский полк... – Ну, братцы, за мной теперь. Ваши товарищи честно сделали свое дело, – кончим и мы как следует. – Постараемся... – Смотрите же... Идти стройно... Турки почти уже разбиты... благословясь, с Богом!»

- 1) русско-турецкая война 1806–1812 гг.
- 2) русско-турецкая война 1828–1829 гг.
- 3) Крымская война 1853–1856 гг.
- 4) русско-турецкая война 1877–1878 гг.

A9. По реформе 1861 г. крестьяне получили право

- 1) перехода в другие сословия
- 2) избирать и быть избранными в Государственную думу
- 3) выходить из общины и селиться в хуторах
- 4) на все земли помещика

A10. Прочтите отрывок из воспоминаний Н. Фигнер и укажите имя императора, о подготовке покушения на которого идет речь в документе.

«Одновременно с приготовлениями взрывов под Москвой, Александровском и Одессой, Комитет имел в виду еще одно назначение в самом Петербурге... Комитет в Петербурге готовил взрыв в Зимнем дворце, но это сохранялось в строжайшей тайне и находилось в ведении "Распорядительной комиссии" из трех лиц, избираемых членами Комитета из своей среды для дел величайшей важности. В то время этими тремя были: Ал. Михайлов, Тихомиров и Ал. Квятковский, от которого однажды я услышала загадочную фразу: "В то время, как идут все эти приготовления, здесь личная храбрость одного может покончить все". Это был намек на Халтурина, который впоследствии рассказывал мне, что в Зимнем дворце ему однажды случилось быть наедине с государем, и удар молотка мог уничтожить его на месте».

- 1) Павел Петрович
- 2) Александр Павлович
- 3) Николай Павлович
- 4) Александр Николаевич

A11. Что из названного произошло в XIX веке?

- 1) упразднение патриаршества
- 2) учреждение коллегий
- 3) провозглашение России империей
- 4) отмена крепостного права

A12. «Мы были дети 1812 года» – так говорили о себе

- 1) славянофилы
- 2) марксисты
- 3) декабристы
- 4) народовольцы

A13. Как назывался учрежденный в 1810 г. законосовещательный орган государственной власти?

- 1) Государственный Совет
- 2) Государственная Дума
- 3) Высочайший Сенат
- 4) Святейший Синод

A14. Начавшийся в России в 30-е гг. XIX в. промышленный переворот способствовал

- 1) появлению первых мануфактур
- 2) появлению первых общероссийских ярмарок
- 3) уменьшению численности городского населения
- 4) формированию фабричных центров

A15. Представители русской общественной мысли с конца 1830-х – 1850-х гг., считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, а не следовать образцам ведущих европейских стран, назывались

- 1) западниками
- 2) социал-демократами
- 3) славянофилами
- 4) декабристами

A16. Укажите изменения, преобразования, которые были проведены во время Великих реформ 1860-1870-х гг.

- А) отмена рекрутского набора в армию
- Б) ограничение барщины тремя днями в неделю
- В) создание губернских и уездных земств
- Г) запрещение продавать крестьян без земли
- Д) введение института присяжных заседателей

Укажите верный ответ

- 1) АБГ 2) АВД 3) БВГ 4) ВГД

Часть В

В1. С какими из перечисленных ниже стран воевала Россия в XIX в.? Укажите две страны из пяти предложенных.

- 1) Франция 3) Великобритания 5) Италия
2) Турция 4) США

В2. Прочтите приказ фельдмаршала и напишите название войны, во времена которой он был отдан.

«Война закончилась полным истреблением неприятеля, и каждый из вас есть спаситель Отечества. Россия приветствует вас сим именем».

В3. Какие три понятия возникли в связи с проведением Крестьянской реформы 1861 г.?

- 1) временнообязанные крестьяне 4) местничество
2) барщина 5) оброк
3) отрезки 6) выкупные платежи

В4. Прочтите отрывок из «Очерков истории русской культуры» и напишите, как называли художников, входивших в указанное товарищество.

«Устав нового объединения был утвержден 2 ноября 1870 г. "Товарищество имеет целью — значилось в нем — устройство, с надлежащего разрешения, во всех городах империи художественных выставок в видах: а) доставления возможностей желающим знакомиться с русским искусством и следить за его успехами, б) развития любви к искусству в обществе, в) облегчения для художников сбыта их произведений".

Первая художественная выставка открылась 29 ноября 1871 г. в Петербурге. Вслед за первой выставкой в конце 1872 г. открылась вторая, и так на протяжении почти полувека. За это время выставки побывали в большинстве крупных городов России».

В5. Установите соответствие между фамилиями полководцев и названиями войн, в которых они прославились

Полководцы

1. П. И. Багратион, А.П. Ермолов
2) М. Д. Скобелев, И.В. Гурко
3) В. А. Корнилов, П.С. Нахимов
4) А.В. Суворов, П.А.Румянцев

Названия войн

- а) Крымская война 1853—1856 гг.
б) русско-турецкая война 1768—1774 гг.
в) Первая мировая война 1914—1918 гг.
г) русско-турецкая война 1877- 1878гг.
д) Отечественная война 1812г.

В6. Какие два из перечисленных ниже исторических деятелей XIX в. были авторами либеральных реформ в России?

- 1) С.Ю. Витте 3) Г.В. Плеханов 5) А.И. Герцен
2) М.М. Сперанский 4) Н.М. Карамзин

Часть С

«Он был консерватором, но "консерватором с прогрессом", способным к определенным умеренным реформам сверху, подготовленным постепенно, без заигрывания с общественным мнением. Процессы, происходившие во время его царствования, которые он в значительной степени инициировал, способствовали созданию экономических основ нового общества, складыванию русской национальной культуры. Образ Петра Великого, воспринимаемый как символ национального единства, сыграл свою роль в идеологическом обеспечении этого процесса. Его царствование подготовило грядущие реформы после Крымской войны, когда дворянство и правящая элита страны оказались готовы поступиться рядом своих корпоративных преимуществ во благо России».

С1. О ком идет речь в документе?

С2. Какими чертами личности примечателен этот монарх? Приведите не менее 2-х положений.

С3. Какие реформы были проведены в России в этот период? (Укажите не менее 2-х.)

С4. О каких грядущих реформах, проведенных после Крымской войны, идет речь?

4) Первой мировой войне 1914—1918 гг.

A10. С проведением Военной реформы 1860 — 1870-х гг. связано появление понятия

- 1) народное ополчение
- 2) рекрутская повинность
- 3) стрелецкое войско
- 4) всеобщая воинская повинность

A11. «Вольными хлебопашцами» назывались крестьяне,

- 1) получившие в 1803 г. право на свободу за выкуп
- 2) получившие личную свободу в 1861 г.
- 3) отправлявшиеся с разрешения помещика на заработки
- 4) вышедшие из общины с землей в 1906 г.

A12. Одной из причин образования тайных обществ в России в 1816-1825 гг. было

- 1) стремление их участников расширить дворянское землевладение
- 2) влияние революционных событий в Европе
- 3) недовольство их участников намерением Александра I освободить крестьян от крепостной зависимости
- 4) стремление их руководителей отменить временнообязанное состояние крестьян

A13. Какие из перечисленных ниже понятий возникли в XIX в.?

- А) «семибоярщина»
- Б) аракчеевщина
- В) славянофильство
- Г) народовольцы
- Д) опричнина
- Е) бироновщина

Укажите верный ответ.

- 1) АБЕ 2) АВД 3) БВГ 4) ГДЕ

A14. Прочтите отрывок из донесения военачальника и укажите дату войны, о событиях которой идет речь. «Войска защищали Севастополь до крайности, но более держаться в нем за адским огнем, коему город подвержен, было невозможно. Войска переходят на Северную сторону, отбив окончательно 27 августа шесть приступов из числа семи, поведенных неприятелем на Западную и Корабельную стороны, только из одного Корнилова бастиона не было возможности его выбить. Враги найдут в Севастополе одни окровавленные развалины».

- 1) 1806-1812 гг. 2) 1826-1828 гг. 3) 1853-1856 гг. 4) 1877-1878 гг.

Часть В

В1. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими реформами, преобразованиями, изменениями. К каждому из 4 элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Например, 1А, 2Б, 3В, 4Г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

- 1) С. Ю. Витте
- 2) П. Д. Киселев
- 3) П. А. Столыпин
- 4) А. А. Аракчеев

ПРЕОБРАЗОВАНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ, РЕФОРМЫ,

- А) разрушение общины
- Б) реформа управления государственными крестьянами
- В) учреждение военных поселений
- Г) обнародование указа о «вольных» хлебопашцах
- Д) учреждение в России Государственной Думы

В2. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите фамилию ученого первой половины XIX в., который сумел «...несмотря на положение непризнанного учёного, в котором он находился всю свою жизнь, совершить в научной области грандиозный подвиг — создать неевклидову геометрию, а

в области общественной и организационной создать... один из лучших университетов — Казанский университет...»

В3. В приведенном ниже списке представлены военные события, относящиеся к XVIII в., и военные события, относящиеся к XIX в. Выберите из списка события, относящиеся к XIX в. Запишите номера ответов в порядке возрастания.

- 1) сражение под Полтавой
- 2) Тарутинский марш-маневр
- 3) Бородинское сражение
- 4) оборона Севастополя
- 5) поражение России под Нарвой
- 6) взятие А.В. Суворовым турецкой крепости Измаил

Часть С

Из «Манифеста», написанного С. П. Трубецким.

«В Манифесте Сената объявляется: Уничтожение бывшего Правления. Учреждение временного <правления> до установления постоянного, <выбранного представителями сословий; Равенство всех сословий перед Законом... Объявление права всякому гражданину заниматься, чем он хочет, и потому дворянин, купец, мещанин, крестьянин — все равно имеют право вступать в воинскую и гражданскую службу и в духовное звание, торговать оптом и в розницу... Приобретать всякого рода собственность, как то земли, дома в деревнях и городах...

Сложение <отмена> подушных податей и недоимок по оним...

Уничтожение рекрутства и военных поселений. Убавление срока службы военной для нижних чинов и определение оногo последует по уравниении воинской повинности между всеми сословиями».

С1. Назовите событие, в связи с которым был написан «Манифест», и город, в котором произошло названное событие.

С2. Используя текст источника, укажите, какие проблемы и каким образом пытались решить соратники

С. П.Трубецкого. Приведите в общей сложности не менее трех положений.

С3. На основе текста и знаний по истории укажите, чем закончилось событие, в связи с которым С.П. Трубецкой написал «Манифест». Приведите не менее двух положений