

ИСТОРИЯ РОССИИ. IX-XIX вв.

Вариант 1

10 класс

ЧАСТЬ 1

A1. В какие годы Иваном Грозным проводилась опричная политика?

- 1) 1325-1340 гг.
- 2) 1462-1505 гг.
- 3) 1565-1572 гг.
- 4) 1606-1610 гг.

A2. Какое имя в приведённом ряду имен связано с княжением Ивана III?

- 1) Сергей Радонежский
- 2) Аристотель Фиораванти
- 3) Алексей Адашев
- 4) Андрей Курбский

A3. Свод законов, установивший Юрьев день, вошел в историю под названием

- 1) «Судебника»
- 2) «Русской правды»
- 3) «Соборного уложения»
- 4) «Указа об урочных летах»

A4. Что из названного относится к одной из причин возвышения в XIV в. Московского княжества?

- 1) союз московских и тверских князей против Золотой Орды
- 2) союз Москвы с Великим Новгородом
- 3) союз московских князей с Великим княжеством Литовским
- 4) выгодное географическое положение

A5. В каком ряду названы даты Северной войны, обеспечившей России выход в Балтийское море?

- 1) 1654-1667 гг.
- 2) 1700-1721 гг.
- 3) 1756-1762 гг.
- 4) 1787-1791 гг.

A6. Кто из перечисленных лиц совместно осуществлял государственную политику в XVIII в.?

- 1) Екатерина II и Григорий Потёмкин
- 2) Михаил Федорович и патриарх Филарет
- 3) Павел I и Константин Победоносцев
- 4) Петр I и Михаил Сперанский

A7. Какие из названных ниже положений содержало Соборное уложение 1649 г.?

- А) введение подушной подати
- Б) окончательное юридическое закрепощение крестьян
- В) укрепление авторитета, власти и престижа личности царя
- Г) создание Земских соборов
- Д) прикрепление жителей городов к посаду
- Е) освобождение дворян от обязательной службы

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) АВГ 3) БВД 4) ГДЕ

A8. Как называлось скрытое от мира поселение раскольников?

- 1) монастырь
- 2) посад
- 3) скит
- 4) хутор

A9. Резкое ухудшение положения крестьян и городских низов в начале XVIII в. было вызвано

- 1) церковным расколом
- 2) введением подушной подати
- 3) появлением медных денег
- 4) установлением налога на соль

A10. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком церковном деятеле в нем идёт речь.

«А великодержавный князь... достохвальный и победоносный великий Дмитрий... пришёл к святому, ибо большую веру имел к старцу, чтобы спросить его, повелит ли ему выступить против безбожных, так как знал, что [он] добродетелен и обладает даром пророчества. И святой, выслушав великого князя, благословил его, вооружил молитвой и сказал: «Победишь и с великой славой живым возвратишься в свое отечество».

- 1) патриархе Филарете
- 2) Сергии Радонежском
- 3) патриархе Никоне
- 4) Иосифе Волоцком

A11. Какое из указанных мероприятий было проведено позже всех других?

- 1) основание военных поселений
- 2) отмена крепостного права в России
- 3) учреждение коллегий
- 4) издание Жалованных грамот дворянству и городам

A12. Александр I возглавлял делегацию России

- 1) на Гаагской конференции

- 2) при заключении Ништадтского мира
- 3) на Венском конгрессе
- 4) при заключении Портсмутского мира

A13. Согласно «Положению» 19 февраля 1861 г. лично свободные крестьяне до заключения выкупной сделки с помещиком считались

- 1) удельными
- 2) посессионными
- 3) вольноотпущенными
- 4) временнообязанными

A14. «Рабочий вопрос» в конце XIX в. включал в себя комплекс проблем, в числе которых — необходимость

- 1) развития трудового законодательства
- 2) передачи предприятий в ведение трудовых коллективов
- 3) ликвидации личной зависимости сезонных рабочих от помещиков
- 4) объединения рабочих в землячества

A15. Укажите одну из причин, побудивших Александра II провести военную реформу.

- 1) подготовка к началу Кавказской войны
- 2) поражение России в Крымской войне
- 3) обострение противоречий между Антантой и Тройственным союзом
- 4) неудачи русской армии в ходе русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

A16. Какие из перечисленных общественных объединений, партий руководствовались идеями К. Маркса?

- A) Российская социал-демократическая рабочая партия
- Б) «Народная воля»
- В) Конституционно-демократическая партия
- Г) «Земля и воля»
- Д) группа «Освобождение труда»
- Е) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ
- 2) АДЕ
- 3) БВД
- 4) ВГЕ

A17. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите даты проведения реформ, о которых идёт речь.

«Прослушавши в церкви Высочайший Манифест со слезами восторга, сделался таким оптимистом, что теперь стыдно становится того увлечения и того, что говорил я тогда по этому поводу. ...Радовался я и гласному суду <присяжных заседателей>, и земским учреждениям, нарочно ездил даже за 35 верст в Пошехонье на первое земское собрание послушать и поглядеть на мужичков гласных, заседавших за одним столом рядом с купцами и дворянами. Под влиянием увлечения новыми порядками охотно переменял я должность волостного писаря на таковую же письмоводителя земской управы и в здании её смотрел первое заседание уголовного отделения окружного суда».

- 1) 1803-1810 гг.
- 2) 1837-1841 гг.
- 3) 1861-1864 гг.
- 4) 1881-1883 гг.

A18. Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и укажите, о чьих воззрениях идёт речь.

«— Насчет мужика — это дело пустое, — говорил кто-нибудь из спорщиков. — Ульянов прав: чтобы установить диктатуру пролетариата, надо выварить мужика в фабричном котле, иначе он всё затормозит. Прежде всего надо уничтожить общину. Это пережиток глухой старины».

- 1) революционных народников
- 2) декабристов
- 3) социал-демократов
- 4) либеральных народников

A19. А.И. Герцен и Н.П. Огарев издавали за границей газету

- 1) «Колокол»
- 2) «Современник»
- 3) «Отечественные записки»
- 4) «Трутенъ»

A20. В России в XIX в. представителей общественной мысли, отрицавших культурные, духовные ценности предшествующих поколений и современного им общества, выступавших против пережитков крепостного права, называли

- 1) диссидентами
- 2) еретиками
- 3) раскольниками
- 4) нигилистами

ЧАСТЬ 2

B1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведённую в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- A) разделы Речи Посполитой
- Б) Каспийский поход Петра I
- В) Азовские походы Петра I
- Г) Семилетняя война

B2. Установите соответствие между именами государей и понятиями, связанными с их правлением.

государя

понятия

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| A) Иван грозный | 1) «просвещенный абсолютизм» |
| Б) Анна Иоанновна | 2) опричнина |
| В) Екатерина II | 3) полки «иноземного строя» |
| Г) Алексей Михайлович | 4) бироновщина |

В3. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите фамилию государственного деятеля, о котором идёт речь.

«В своем несчастье он, на удивление всем, проявлял необыкновенную твердость духа. Отчуждённый от всего мира, среди лесных просторов Сибири бывший генералиссимус не роптал на свою судьбу и всячески ободрял детей. На крутом берегу реки с помощью своих слуг он построил дом и церковь. Для бывшего повелителя России тихо проходили дни в скромном доме в суровом краю.

В сибирской ссылке он прожил менее полутора лет, 12 ноября 1729 г. он умер и был похоронен в построенной им церкви рядом со своей дочерью. Так закончил свой земной путь один из выдающихся государственных деятелей XVIII столетия».

Ответ:

В4. Прочтите отрывок из сочинения М.Е. Салтыкова-Щедрина и напишите, как в XIX в. называлась повинность, о которой идёт речь.

«Помещик всецело овладел <крестьянином> в свою пользу и даёт ему управляться у себя лишь урывками. По праздникам (а в будни только по ночам) мужики и бабы вольны управляться у себя, а затем, пока <крепостные крестьяне> томятся на полях помещика, мальчики и девочки работают дома легкую работу: сушат сено, вяжут снопы... Почти нет той минуты в сутках, чтобы в <помещичьих> полях не кипела работа; три часа в течение дня и немногим более в течение ночи — вот всё, что остается крестьянину для отдыха».

В5. Установите соответствие между понятиями, относящимися к истории Древней Руси, и их определениями.

понятия	определения
А) изгои	1) крестьяне-общинники
Б) смерды	2) управители господского дома
В) холопы	3) люди, порвавшие с общиной
Г) тиуны	4) низшая категория населения, по положению близкая к рабам
	5) крестьяне, взявшие ссуду

В6. Установите соответствие между реформами, преобразованиями в России XIX в. и датами начала их проведения.

Реформы, преобразования	даты
А) издание устава о всеобщей воинской повинности	1) 1803 г.
Б) снижение выкупных платежей	2) 1810 г.
В) учреждение Государственного совета	3) 1861 г.
Г) освобождение крестьян от крепостной зависимости	4) 1874 г.
	5) 1881 г.

В7. Прочтите отрывок из труда историка и напишите, как назывались представители общественной мысли, участники кружка, о котором идёт речь.

«И, наверное, ежедневных споров этих кружков не выдержал бы, если бы не женщины. ...И не какие-нибудь пришлые или по-особенному "идейные" женщины, а представительницы того же "родства". Матери: Авдотья Петровна Елагина, Ольга Семёновна Аксакова. Жены: Екатерина Хомякова, Наталья Киреевская, Елизавета Попова, Анна Аксакова, Елена Черкасская... Сестры: Мария Киреевская, Вера и Любовь Аксаковы...

Они не были просто "хозяйками", хотя и это тоже немало. Собственно через них осуществлялась стихия ... единения, умерявшая полемическую стихию мужчин. Они вели беседы в салонах, обсуждали новые известия в политической и литературной жизни, вели философские беседы — очень часто "на равных" с тем же Хомяковым. Женщины много переводили, переписывали статьи. Гораздо чаще, чем мужчины, они обменивались письмами, а через письма прямо поддерживалось внутреннее единство кружка».

Ответ:

В8. Установите соответствие между фамилиями выдающихся российских ученых XIX в. и отраслями науки, которыми они занимались.

фамилии учёных	отрасли науки
А) А.С. Попов	1) математика
Б) Н.И. Лобачевский	2) химия
В) В.Я. Струве	3) радиотехника
Г) А.М. Бутлеров	4) астрономия
	5) биология

ЧАСТЬ 3

К заданиям С1;С2;С3.

Из воспоминаний современника (XIX в.).

«Уже несколько раз в течение своего царствования <император> останавливался на мысли о возможности <и> целесообразности введения в механизм государственного управления системы представительства...

...Теперь поднимался вопрос о том, чтобы изменить самые принципы царизма и реорганизовать систему государственного управления. Множество возможностей представлялось Лорис-Меликову для выполнения этой задачи...».

Отрывок из официальной телеграммы (XIX в.).

«Петербург... Страшное несчастье постигло Россию; сегодня, в половине четвертого пополудни, скончался император, пав жертвой гнусного убийства. Его величество возвращался домой после военного парада... как вдруг брошенной бомбой была взорвана его карета. Император, оставшийся невредимым, хотел сойти, чтобы узнать, в чём дело. В эту минуту вторым взрывом ему раздробило ноги. Императора в санях довели до дворца, где он скончался час спустя. Я видел его на смертном одре, окружённым потрясенной семьей. Толпы народа окружают дворец, выражая глубокую скорбь, но сохраняют при этом полное спокойствие. Из сопровождавших государя один казак убит, пятеро ранено. Говорят и о других жертвах. Произведено четыре ареста на месте происшествия в момент взрыва».

Из воспоминаний современника (XIX в.).

«Город был в страшной тревоге. Население терроризировано не только убийством царя, но и слухами о силе и дерзости нигилистов.

На улицах я встречал испуганные и взволнованные лица. Казалось, люди обращались друг к другу только для того, чтобы сообщить тревожные новости, которые рождались и росли с каждым часом: сенсационные аресты, захват оружия и взрывчатых веществ, обнаружение тайных типографий, революционные прокламации, расклеенные на городских памятниках».

С1. Используя текст телеграммы и знания по истории, назовите дату (год) события, о котором идёт речь. Укажите имя императора, о котором идёт речь, и название организации, участники которой устроили покушение.

С2. Объясните, почему изложенные в телеграмме события некоторые историки рассматривают как национальную трагедию. Для ответа на вопрос используйте тексты источников и знания по истории. (Укажите не меньше трех положений).

С3. О каком настроении общества в связи с упомянутыми событиями свидетельствовали современники? Чем было вызвано такое настроение? Укажите не менее трёх положений

С4. Назовите не менее 2-х проблем, составлявших содержание Восточного вопроса во внешней политике России в середине 1870-х гг. Приведите не менее 3-х фактов, положений, свидетельствовавших о частичном решении одной из этих проблем в результате победы России в русско-турецкой войне 1877 – 1878 гг.

Система оценивания:

Вес каждого из заданий части 1(А) – 1 балл

Вес заданий части 2(В):

- каждое из заданий **В1, В3, В4, В7** – 1 балл
- каждое из заданий **В2, В5, В6, В8** :
 - при верном установлении 4-х соответствий – 2 балла
 - при верном установлении 3-х соответствий – 1 балл

Вес заданий

С1, С2, С3 – 2 балла

С4 – 4 балла

Количество баллов	оценка
0—14 (0-33 %)	«2»
15—22 (36-52%)	«3»
23—31 (55-74%)	«4»
32—42 (76-100%)	«5»

Ответы

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
3	2	1	4	2	1	3	3	2	2
A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
2	3	4	1	2	2	3	3	1	4

B1 – БВГА

B2 – а2, б4, в1, г3

B3 – Меншиков

B4 – барщина

B5 – а3, б1, в4, г2

B6 – а4, б5, в2, г3

B7 – славянофилы

B8 – а3, б1, в4, г2

C1. Используя текст телеграммы и знания по истории, назовите дату (год) события, о котором идет речь. Укажите имя императора, о котором идет речь, и название организации, участники которой устроили покушение.

Ответ:

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Может быть указано, что: — дата события — (1 марта) 1881 г. — имя императора — Александр II — название организации — «Народная воля»	
Названа дата события (год), имя императора и название организации	2
Приведены 1—2 любых элемента ответа	1
Все элементы названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2. Объясните, почему изложенные в телеграмме события некоторые историки рассматривают как национальную трагедию. Для ответа на вопрос используйте тексты источников и знания по истории. (Укажите не меньше трёх положений).

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены следующие объяснения: — имя Александра II (царя Освободителя) связано с проведением Великих реформ 1860—1870-х гг. (имевших важнейшее значение в истории России) — Александр II не успел утвердить проект М.Т. Лорис-Меликова («Лорис-Меликовскую конституцию» о созыве временных подготовительных комиссий из правительственных чиновников и сведущих лиц от дворянства и земства) — Александр III отказался от реализации проекта М.Т. Лорис-Меликова (издал манифест «О незыблемости самодержавия») — Александр III взял курс на проведение контрреформ	
Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Названы 3 любых положения	2
Названы 2 любых положения	1
Назван 1 любой элемент ответа ИЛИ Все элементы названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C3. О каком настроении общества в связи с упомянутыми событиями свидетельствовали современники? Чем было вызвано такое настроение? Укажите не менее трёх положений.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1. Может быть указано, что современники свидетельствовали о: — страшной тревоге	

<p>2. Может быть указано, что такое настроение было вызвано:</p> <ul style="list-style-type: none"> — убийством императора — слухами (новостями) об арестах (захвате оружия и взрывчатых веществ, обнаружении тайных типографий, революционных прокламаций) — страхом перед возможными новыми терактами — беспокойством за будущее страны 	
Названы 3 любых положения	2
Названы 1—2 любых положения	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2