

**Спецификация
диагностической работы по ИСТОРИИ
для 6-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **25 апреля 2017 года** с целью определения уровня усвоения учащимися 6-х классов предметного содержания курса истории и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Протокол от №1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г., <http://fgosreestr.ru>);
- Историко-культурный стандарт 2013 г.;
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Министерства образования и науки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

При проведении диагностической работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Ответы на задания учащиеся указывают сначала в тексте работы, а затем записывают в бланк тестирования.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение диагностической работы отводится 45 минут.

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 18 заданий: 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных, 10 заданий с кратким ответом и 1 задания с развёрнутым ответом.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

Содержание работы охватывает основной учебный материал по Всеобщей истории и истории Российского государства, изученный в 6 классе.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Содержательные блоки	Кол-во заданий
1	Европа и мир в средние века	5

2	Народы на территории нашей страны в древности	2
3	Русь в IX – начале XII вв.	1
4	Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	8
5	Задания обобщающего характера, в том числе: – установление хронологической последовательности событий; – выявление исторического факта и его интерпретация.	2
Всего:		18

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Проверяемые умения
1	Устанавливать временные рамки событий Средневековья
2	Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси
3	Проводить поиск информации в исторических текстах
4	Описывать образ жизни различных групп населения в средневековых обществах
5	Рассказывать о значительных событиях средневековой истории
6	Описывать памятники материальной и художественной культуры
7	Раскрывать характерные черты: экономических и социальных отношений; политического строя на Руси и в других государствах
8	Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории средних веков
9	Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории средних веков

6. Система оценивания выполнения диагностической работы

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с номером правильного ответа.

Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет или 1 балл, или 2 балла (см. приложение 1). Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с эталоном, оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе, в других случаях оценивается 0 баллов.

Задание С1 проверяется экспертом по приведённым критериям. Максимальный балл за выполнение задания С1 – 3 балла.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 29 баллов.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

Приложение 1

**План демонстрационного варианта
диагностической работы
по истории для 6 класса**

Используются следующие условные обозначения:

К – задание с кратким ответом, В – задание с выбором ответа, Р – задание с развернутым ответом.

№	Тип задания	Контролируемые элементы содержания	Контролируемые требования к уровню подготовки обучающихся	Макс. балл за задание
1	В	Великое переселение народов	Проводить поиск информации в исторических текстах	1
2	К	Феодализм. Крестьянская община	Раскрывать характерные черты: экономических и социальных отношений; политического строя на Руси и в других государствах	2
3	В	Сословный строй в Западной Европе. Вассалитет	Описывать образ жизни различных групп населения в средневековых обществах	1
4	К	Византийская империя	Рассказывать о значительных событиях средневековой истории	2
5	К	Культурное наследие Средневековья	Описывать памятники материальной и художественной культуры	2
6	К	Восточные славяне: территория, расселение	Рассказывать о значительных событиях средневековой истории	2
7	В	Восточные славяне: занятия, общественный строй, религиозные верования	Раскрывать характерные черты: экономических и социальных отношений; политического строя на Руси и в других государствах	1
8	К	Владимир I. Крещение Руси	Описывать памятники материальной и художественной культуры	2
9	К	Политическая раздробленность Руси	Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории средних веков	2
10	К	Крупнейшие центры Руси	Раскрывать характерные черты: экономических и социальных отношений; политического строя на Руси и в других государствах	2

11	В	Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское нашествие	Раскрывать характерные черты: экономических и социальных отношений; политического строя на Руси и в других государствах	1
12	В	Экспансия с Запада. Александр Невский	Проводить поиск информации в исторических текстах	1
13	К	Культура Древней Руси в X – XII вв.	Описывать памятники материальной и художественной культуры	2
14	К	Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское нашествие (текст)	Проводить поиск информации в исторических текстах	2
15	В	Начало объединения русских земель. Иван Калита	Раскрывать характерные черты: экономических и социальных отношений; политического строя на Руси и в других государствах	1
16	В	Начало объединения русских земель (карта)	Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси	1
17	К	Хронологическая последовательность событий X – XV вв.	Устанавливать временные рамки событий Средневековья	1
C1	Р	Выявление исторического факта и его интерпретация. Образование Древнерусского государства. Первые князья	Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории средних веков	3

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по ИСТОРИИ
для учащихся 6 классов**

Для заданий, в которых под номерами даны четыре варианта ответа, нужно обвести номер верного ответа, а для других заданий ответ записать в указанном месте. Ответы запишите в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с образцом.

1 Римский поэт Овидий писал: «Живут среди нас, без всякого с нами различья, варвары: ими домов большая часть занята. Пусть в них опасности нет, но они отвратительны с виду. В шкурах звериных своих с космами длинных волос».

В чём суть процесса, называемого историками «варваризацией» Рима?

- 1) перенимание населением Римской империи варварских обычаев, образа жизни и манеры одеваться
- 2) распространение среди римлян знания языков варваров
- 3) переход римлян на службу к королям и вождям германских племён
- 4) расселение германских и других варварских племён по территории Западной Римской империи

2 Выберите из перечня два элемента верного ответа и обведите их номера. Общественный строй, установившийся в Европе в средние века, характеризуется историками как феодальный. Какие признаки его отличали?

- 1) основными группами населения были рабовладельцы и рабы
- 2) рабы производили работы по строительству оросительных каналов
- 3) власть принадлежала императору, который опирался на Сенат
- 4) ремесленники в городах были объединены в цехи
- 5) крестьяне зависели от землевладельцев, предоставляющих им надел земли

Обведённые цифры запишите в таблицу.

Ответ:

--	--

Запишите цифры ответа в бланк без дополнительных знаков.

3 Рассмотрите рисунок, на котором изображён европейский воин. Он не только сопровождал своего господина в военных походах, но и принимал участие в поединках – соревнованиях.

Укажите название воина.

- 1) солдат
- 2) дружинник
- 3) рыцарь
- 4) мушкетёр



4 Выберите из перечня два события, связанные с историей Византийской империи, и обведите цифры, которыми они обозначены.

- 1) поход армии Карла Великого в Испанию
- 2) пленение римского папы в Авиньоне
- 3) восстание Ника против императорской власти
- 4) пленение короля Ричарда Львиное Сердце во Франции
- 5) изменение императором Юстинианом I римских законов

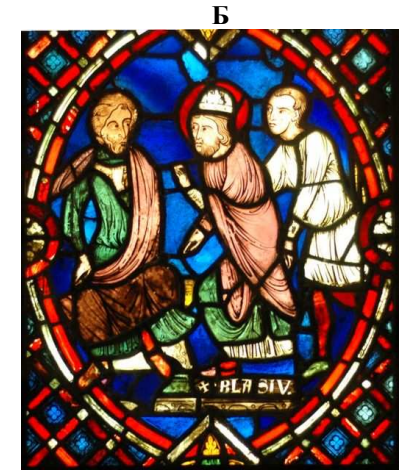
Обведённые цифры запишите в таблицу.

Ответ:

--	--

Запишите цифры ответа в бланк без дополнительных знаков.

5 Рассмотрите две иллюстрации, обозначенные буквами, на которых изображены произведения европейского искусства периода Средневековья.



Установите соответствие между памятниками культуры средних веков и видами искусства.

- 1) книжная миниатюра
- 2) скульптура
- 3) витраж

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены иллюстрации.

Ответ:

А	Б

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

- 6 Заполните таблицу «Расселение восточных славян в VII – IX вв.», используя представленный ниже избыточный список: для каждой пустой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Племенной союз	Территория расселения	Племенной центр
поляне	(А)	(Б)
(В)	междуречье Оки и верхней Волги	Ростов

Элементы для выбора:

1. бассейны рек Сула и Сейм
2. Среднее Поднепровье
3. Киев
4. вятичи
5. словене
6. Старая Ладога

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

- 7 Для подсечной системы земледелия, распространённой у славянских племён, проживающих в лесной зоне, характерно

- 1) оставление одного из полей «под паром» в течение года
- 2) выделение специального поля под посевы яровых и озимых культур
- 3) освоение участков земли после вырубki деревьев и раскорчёвки пней
- 4) чередование полей под посевы в весенний и осенний период

- 8 Рассмотрите изображение современной почтовой марки, на которой представлены исторические события.



Какие три высказывания о марке верны? Обведите их номера.

- 1) Марка выпущена к дате: тысяча лет прошла после смерти князя Владимира, сына Святослава Игоревича (прозванного Воителем).
- 2) На марке слева изображено принятие крещения князем Владимиром в захваченным его дружинами городе Херсоне Таврическом.
- 3) Владимир, старший сын киевского князя, после его смерти завладел киевским престолом.
- 4) Массовое обращение в христианство жителей Киева изображено на марке справа.
- 5) События, изображённые на марке, относятся к середине IX в.

Обведённые цифры запишите в таблицу.

Ответ:

Запишите цифры ответа в бланк без дополнительных знаков.

- 9 Установите соответствие между последствиями раздробления Руси на отдельные княжества и характером этих последствий: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

**ПОСЛЕДСТВИЯ
РАЗДРОБЛЕННОСТИ**

**ХАРАКТЕР
ПОСЛЕДСТВИЙ**

- А) ослабление обороноспособности русских земель и княжеств
 Б) нарастание усобиц и распрей между князьями
 В) развитие городов – местных центров ремёсел и торговли
 Г) создание местных школ архитектуры и иконописи
- 1) положительные
 2) отрицательные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

- 10 Выберите из перечня три элемента верного ответа и обведите их номера. Какие черты характеризуют Новгородскую землю, ставшую одной из ведущих на Руси в XII – XV вв.?

- 1) специализация на возделывании хлеба, поставки его в соседние земли
 2) активное развитие ремёсел, торговых связей с европейскими странами
 3) выборность высших должностных лиц, включая архиепископа
 4) сосредоточение основных властных полномочий в руках князя
 5) участие граждан в вечевых собраниях

Обведённые цифры запишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--

Запишите цифры ответа в бланк без дополнительных знаков.

- 11 Ордынский выход – это

- 1) сбор дани с русских земель, который осуществляла Золотая Орда
 2) торжественный выезд ордынских ханов
 3) определённое количество русских ремесленников, которые должны были ежегодно отправляться на работу в Орду
 4) перепись русского населения ордынскими баскаками

- 12 Прочтите отрывок из исторического источника.

«Приехавшие в Новгород в 1242 г. послы-крестоносцы клялись: «Что заяли [заняли] мы мечом... от того от всего отступаемся; сколько взяли людей ваших в плен, теми разменяемся: мы ваших пустим, а вы наших пустите».

Укажите событие, с которым связан описанный факт.

- 1) Ледовое побоище
 2) Грюнвальдская битва
 3) сражение на реке Воже
 4) сражение на реке Сити

- 13 Рассмотрите две иллюстрации, обозначенные буквами, на которых изображены памятники культуры X – XII вв.



Церковь Спаса Преображения
на Ильине улице



Успенский собор

Установите соответствие между памятником архитектуры и местом его нахождения.

- 1) Киев
 2) Владимир
 3) Новгород

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены иллюстрации.

Ответ:

А	Б

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

14

Прочитайте фрагмент древнерусской повести.

«И была сеча зла и ужасна, много сильных полков Батыевых пало. И увидел царь Батый, что силы рязанские бьются крепко и мужественно, и испугался. Но против гнева Божия кто постоит! А Батыевы же силы велики были и непреборимы; один рязанец бился с тысячей, а два с десятью тысячами. И увидел князь великий убиение брата своего, князя Давыда Ингваревича, и воскликнул в горести души своей: «О братия моя милая и дружина ласковая, узорочье и воспитание рязанское! Мужайтесь и крепитесь! Князь Давыд, брат наш, наперёд нас чашу испил, а мы ли сей чаши не пьём!» И пересели с коня на конь, и начали биться упорно; через многие сильные полки Батыевы проезжали насквозь, храбро и мужественно биясь, так что всем полкам татарским подивиться крепости и мужеству рязанского воинства и бились так крепко и нещадно, что и сама земля застонала, и Батыевы полки все смешались. И едва одолели их полки сильные татарские».

Какие два высказывания о данном историческом событии верны? Обведите их номера.

- 1) Описывается сражение русской рати с печенегами в 1380 г.
- 2) Рязань стала первым из русских городов, который в 1237 г. был разорён войском хана Батые.
- 3) Князь Владимирской земли Юрий Всеволодович оказал помощь рязанцам и бился вместе с ними.
- 4) Простые рязанцы, как и рязанские воины-дружинники, доблестно сражались с врагом.
- 5) Все русские воины и воеводы погибли при разорении Рязани.

Обведённые цифры запишите в таблицу.

Ответ:

Запишите цифры ответа в бланк без дополнительных знаков.

15

Какие из утверждений верны?

Московское княжество к концу XIV в.

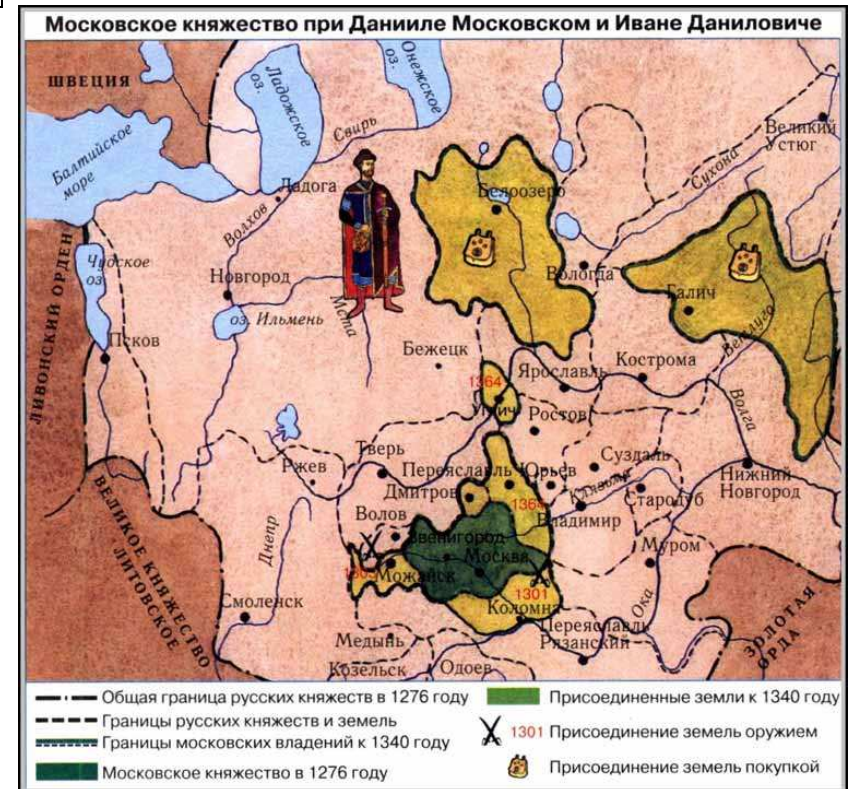
А. стало важнейшим политическим и религиозным центром Северо-Восточной Руси.

Б. управлялось князем, находящимся под контролем ханского баскака.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

16

Рассмотрите историческую карту.



Какой из городов, изображённых на карте, был присоединён к Москве силой оружия?

- 1) Белоозеро
- 2) Коломна
- 3) Старая Ладога
- 4) Киев

17

Установите хронологическую последовательность исторических событий X – XV вв., обозначенных буквами:

А. победа Ярослава Мудрого над печенегами под Киевом

Б. поход хана Тохтамыша на Москву

В. захват князем Олегом власти в Киеве

Запишите в таблицу буквы в нужной последовательности.

Ответ:

В бланк запишите буквы в той же последовательности без дополнительных знаков.

Не забудьте перенести все ответы в бланк тестирования.

Ответы на задание С1 запишите на обратной стороне бланка тестирования. Ответы на вопросы пронумеруйте.

С1 Рассмотрите картину художника В.М. Васнецова и ответьте на вопросы.



- 1) Какое событие изобразил на картине художник?
- 2) Кто из исторических деятелей (основных участников этого события) изображён на картине? Назовите имя одного из них.
- 3) Какое значение имело это событие в истории нашего государства?

Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором ответа.

Номер задания	Ответ
1	4
2	45
3	3
4	35
5	13
6	234
7	3
8	124
9	2211
10	235
11	1
12	1
13	32
14	24
15	1
16	2
17	ВАБ

Критерии оценивания для задания С1

С1	Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
	1) Дано название события: призвание варягов. 2) Приведено имя хотя бы одного участника события: варяжский князь Рюрик, ИЛИ его братья Синеус и Трувор, ИЛИ старейшина ильменьских славян Гостомысл. 3) Событие признается историками как начало образования государства Русь.	
	Указания к оцениванию	Баллы
	Приведены три элемента верного ответа	3
	Приведены любые два элемента верного ответа	2
	Приведен только один элемент верного ответа.	1
	Ответ не содержит элементов верного ответа ИЛИ ответ отсутствует.	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>