

## Итоговая контрольная работа по литературному чтению, 4 класс

### 1. Прочитайте текст.

Прозрение Борис Ганаго

В одной московской школе перестал ходить на занятия мальчик. Неделю не ходит, две...

Телефона у Лёвы не было, и одноклассники по совету учительницы решили сходить к нему домой. Дверь открыла Лёвина мама. Лицо у неё было грустное.

Ребята спросили: – Почему Лёва не ходит в школу?

Мама печально ответила: – Он больше не будет учиться с вами. Ему сделали операцию. Неудачно. Лёва ослеп...

Ребята помолчали, переглянулись, и тут кто-то из них предложил: – А мы его по очереди в школу водить будем. – И домой провожать. – И уроки поможем делать, – перебивая друг друга, зашебетали одноклассники.

У мамы на глаза навернулись слёзы. Она провела друзей в комнату. Немного погодя, ощупывая путь рукой, к ним вышел Лёва с повязкой на глазах. Ребята замерли. Только теперь они по-настоящему поняли, какое несчастье произошло с их другом.

Лёва с трудом сказал: – Здравствуйте.

И тут со всех сторон посыпалось: – Я завтра зайду за тобой и провожу в школу. – А я расскажу, что мы проходили по алгебре. – А я по истории.

Лёва не знал, кого слушать, и только растерянно кивал головой. По лицу мамы катились слёзы.

После ухода ребята составили план – кто, когда заходит, кто какие предметы объясняет, кто будет гулять с Лёвой и водить его в школу.

В школе мальчик, который сидел с Лёвой за одной партой, тихонько рассказывал ему во время урока то, что учитель пишет на доске.

А как замирал класс, когда Лёва отвечал! Как все радовались его пятёркам, даже больше, чем своим!

Учился Лёва прекрасно. Лучше учиться стал и весь класс. Для того чтобы объяснить урок другу, попавшему в беду, нужно самому его знать. И ребята старались. Мало того, зимой они стали водить Лёву на каток. Мальчик очень любил классическую музыку, и одноклассники ходили с ним на симфонические концерты...

Школу Лёва окончил с золотой медалью, затем поступил в институт. И там нашлись друзья, которые стали его глазами. После института Лёва продолжал учиться и стал известным математиком, академиком.

Не счесть людей, прозревших для добра.

**ФИ** \_\_\_\_\_

**2. Выполни задания.**

1. Напиши, в каком городе учился мальчик? \_\_\_\_\_

2. Почему одноклассники решили сходить к мальчику домой? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Как Лёвина мама объяснила отсутствие сына в школе? Выпиши слова из текста.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Когда ребята по-настоящему поняли, какое несчастье произошло с их другом?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Какое решение приняли ребята? Выпиши ответ из текста. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Что сделали одноклассники после посещения товарища? Выпиши ответ из текста.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Как ты понимаешь значение слова «защebetали» (одноклассники)? Выбери правильный ответ.

а) запели;

б) заговорили одновременно;

в) заспорили между собой.

8. Восстанови последовательность смены настроения мамы.

\_\_\_ У мамы на глазах навернулись слезы.

\_\_\_ Лицо у неё было очень грустное.

\_\_\_ Мама печально ответила...

\_\_\_ По лицу мамы катились слезы.

9. Как ты думаешь, можно ли плакать от радости? \_\_\_\_\_

10. Если люди могут плакать от радости, то в каких случаях это происходит? Напиши.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Почему одноклассники стали учиться лучше? Что об этом говорит автор произведения? Выпиши ответ из текста. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Какое значение вкладывает автор во фразу: И в институте нашлись друзья, которые стали Лёвиными глазами? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. Восстанови с помощью цифр правильный порядок пунктов плана.

\_\_\_ Всемирная известность.

\_\_\_ Мальчик перестал ходить в школу.

\_\_\_ Решение ребят не бросать друга в беде.

\_\_\_ Успешная учеба Лёвы в школе.

\_\_\_ Одноклассники у Лёвы дома.

\_\_\_ Новые друзья в институте.

14. Укажи жанр этого произведения

а) басня б) сказка в) былина г) рассказ д) стихотворение

15. Запиши тему этого произведения (о чём или о ком идёт речь в произведении).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16. Выпиши главную мысль этого произведения. Если не можешь найти, сформулируй самостоятельно, запиши. \_\_\_\_\_

---

---

**Оцени свою работу.**

- а) Я справился с заданиями.
- б) Испытываю затруднения.
- в) Было трудно. Мне нужна помощь.

**Ответы к контрольной итоговой работе по литературному чтению,**

**4 класс**

**1. Напиши, в каком городе учился мальчик? В Москве.**

**2. Почему одноклассники решили сходить к мальчику домой?**

*Он перестал ходить на занятия.*

**3. Как Лёвина мама объяснила отсутствие сына в школе? Выпиши слова из текста.**

*Он больше не будет учиться с вами. Ему сделали операцию. Неудачно. Лева ослеп...*

**4. Когда ребята по-настоящему поняли, какое несчастье произошло с их другом?**

*Когда увидели, как Лёва с повязкой на глазах, ощупывая путь рукой, выходит к ним.*

**5. Какое решение приняли ребята? Выпиши ответ из текста.**

*А мы его по очереди в школу водить будем. И домой провожать. И уроки поможем делать.*

**6. Что сделали одноклассники после посещения товарища? Выпиши ответ из текста.**

*Они составили план – кто, когда заходит, кто какие предметы объясняет, кто будет гулять с Лево́й и водить его в школу.*

**7. Как ты понимаешь значение слова «защebetали» (одноклассники)? Выбери правильный ответ.**

*Заговорили одновременно.*

**8. Восстанови последовательность смены настроения мамы.**

*3) У мамы на глазах навернулись слезы.*

*1) Лицо у неё было очень грустное.*

*2) Мама печально ответила...*

*4) По лицу мамы катились слезы.*

**9. Как ты думаешь, можно ли плакать от радости? да**

**10. Если люди могут плакать от радости, то в каких случаях это происходит? Напиши.**

**11. Почему одноклассники стали учиться лучше? Выпиши ответ из текста.**

*Для того, чтобы объяснить урок другу, попавшему в беду, нужно самому его знать. И ребята старались.*

**12. Какое значение вкладывает автор во фразу: И в институте нашлись друзья, которые стали Лёвиными глазами?**

**13. Восстанови с помощью цифр правильный порядок пунктов плана.**

*б) Известный академик.*

*1) Мальчик перестал ходить в школу.*

*3) Решение ребят не бросать друга в беде.*

*4) Успешная учеба Лёвы в школе.*

*2) Одноклассники у Лёвы дома.*

*5) Новые друзья в институте.*

**14. Укажи жанр этого произведения. Рассказ**

**15. Запиши тему этого произведения (о чём или о ком идёт речь в произведении). О мальчике Лёве, с которым произошло несчастье.**

**16. Выпиши главную мысль этого произведения. Если не можешь найти, сформулируй самостоятельно, запиши.**

*Не счесть людей, прозревших для добра.*