

**Итоговая диагностическая работа
по ИСТОРИИ**

6 класс

Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 60 минут. Работа включает в себя 23 задания.

Ответы к заданиям 1–15 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 16–20 запишите в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 21 и 22 выполните на карте в работе.

Задание 23 требует развёрнутого ответа, ответ запишите в поле под заданием.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем удачи!

При выполнении заданий 1–15 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1

С какого года ведётся летосчисление в исламе?

- 1) 476 г. 2) 622 г. 3) 732 г. 4) 800 г.

Ответ:

2

Кто из перечисленных лиц был первым королём Франкского государства?

- 1) Константин
2) Карл Мартелл
3) Хлодвиг
4) Пипин Короткий

Ответ:

3

Какие из перечисленных стран воевали между собой в ходе Столетней войны?

- 1) Англия и Франция
2) Англия и Священная Римская империя
3) Священная Римская империя и Италия
4) Франция и Византийская империя

Ответ:

4

Укажите одно из отличий готического архитектурного стиля от романского.

- 1) более массивные окна
2) использование витражей
3) окна меньшего размера
4) округлые, а не стрельчатые арки

Ответ:

5

Какое из перечисленных событий произошло в 907 г.?

- 1) крещение Руси
2) призвание варягов в Новгород
3) восстание древлян
4) один из походов на Византию русского войска

Ответ:

6 Как назывался объезд киевским князем с дружиной подвластных ему земель для сбора дани?

- 1) погост 2) ясак 3) урок 4) полюдь

Ответ:

7 Что из перечисленного явилось одним из последствий принятия Русью христианства?

- 1) укрепление международного авторитета Руси
2) ослабление власти киевского князя
3) начало распада Древнерусского государства на самостоятельные земли
4) образование Древнерусского государства

Ответ:

8 Какое из перечисленных событий произошло раньше других?

- 1) начало походов хана Батые на Русь
2) гибель князя Андрея Боголюбского
3) нашествие хана Тохтамыша
4) создание Золотой Орды

Ответ:

9 Кто был высшим должностным лицом в Новгородской республике?

- 1) владыка 2) тысяцкий 3) князь 4) посадник

Ответ:

10 Что из перечисленного стало одним из результатов междоусобной войны в Московском княжестве во второй четверти XV в.?

- 1) замедление процесса объединения русских земель
2) образование Московского княжества
3) начало проведения политики опричнины
4) перенос в Москву резиденции русского митрополита

Ответ:

11 Прочтите отрывок из летописи и укажите событие, о подготовке к которому идёт речь.

«Осенью поднялся ордынский князь Мамай с единомышленниками своими и со всеми прочими князьями ордынскими и со всюю силою ордынскою и половецкою, да ещё к тому же рати нанял бусурман... Также с Мамаем вместе в единомыслии, в единой думе был литовский Ягайло со всюю силою литовскою и ляхскою (польскою). С ними же в согласии был князь Олег Иванович Рязанский...»

- 1) битва на реке Сити
- 2) Грюнвальдская битва
- 3) Куликовская битва
- 4) «стояние» на реке Угре

Ответ:

12 Как назывался сословно-представительный орган в России, впервые созданный в середине XVI в.?

- 1) вече
- 2) Боярская дума
- 3) приказ
- 4) Земский собор

Ответ:

13 Прочтите отрывок из письма и укажите его автора.

«Был при нашем дворе собака Алексей Адашев, мы же взяли его из навоза и сравняли с вельможами, надеясь на верную его службу. Потом для совета в духовных делах и спасения своей души взял я попа Сильвестра. Поп Сильвестр сдружился с Алексеем, и начали они советовать тайком от нас, считая нас неразумными, стали подчинять вас, бояр, своей воле, из-под нашей же власти вас выводя, приучая вас прекословить нам. Окружили себя друзьями и всю власть вершили по своей воле. И так жили в гонении и угнетении...»

- 1) Иван III
- 2) Андрей Курбский
- 3) Иван IV
- 4) митрополит Макарий

Ответ:

14 Книгопечатание на Руси появилось в период правления

- 1) Ярослава Мудрого
- 2) Владимира Мономаха
- 3) Ивана III
- 4) Ивана IV

Ответ:

15 Рассмотрите схему и ответьте на вопрос.



Какое событие изображено схеме?

- 1) битва на реке Калке
- 2) Невская битва
- 3) битва на реке Шелони
- 4) битва при Молодах

Ответ:

Ответом к заданиям 16–20 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

16 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) разделение христианской церкви на католическую и православную
- 2) начало крестовых походов
- 3) падение Западной Римской империи

Ответ:

--	--	--

17 Какие два из перечисленных событий относятся к XV в.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) начало Ливонской войны
- 2) присоединение Казанского ханства к России
- 3) создание первого общерусского Судебника
- 4) присоединение Новгорода к Московскому княжеству
- 5) Стоглавый собор

Ответ:

--	--

18 Установите соответствие между правителями и результатами их деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВИТЕЛИ

- А) Святослав Игоревич
- Б) Иван Калита
- В) Василий III

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) подавление антиордынского восстания в Твери
- 2) основание Москвы
- 3) разгром Хазарского каганата
- 4) присоединение Рязани к Московскому княжеству

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

19

Перед Вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В конце XV в. происходит усиление великокняжеской власти.
- 2) Иван IV принял царский титул.
- 3) В XVI в. авторитет власти российского монарха значительно вырос.
- 4) Иван III принял титул государя всея Руси и провозгласил себя самодержцем.




Номер предложения, содержащего							
положение 1		факт 1		положение 2		факт 2	
Ответ:							

Рассмотрите карту, иллюстрации и выполните задание 20.



20

Установите соответствие между иллюстрациями, на которых представлены памятники архитектуры, и обозначенными цифрами на карте территориями, где эти памятники были созданы: к каждой иллюстрации, обозначенной буквой, подберите соответствующую цифру на карте.

А)		
Б)		
В)		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Рассмотрите контурную карту и выполните задания 21 и 22.



21 Обозначьте на контурной карте город (отметьте соответствующий кружок и напишите название), куда согласно Ипатьевской летописи в 1147 г. новгород-северский князь Святослав Ольгович был приглашён своим союзником Юрием Долгоруким на переговоры. Обозначьте на контурной карте Псков (отметьте соответствующий кружок и напишите название).

22 Обозначьте на контурной карте (обведите границу и заштрихуйте территорию) территорию Киевского княжества.

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	2
2	3
3	1
4	2
5	4
6	4
7	1
8	2
9	4
10	1
11	3
12	4
13	3
14	4
15	1
16	312
17	34
18	314
19	1432; 3214
20	214

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом



- 21** Обозначьте на контурной карте город (отметьте соответствующий кружок и напишите название), куда согласно Ипатьевской летописи в 1147 г. новгород-северский князь Святослав Ольгович был приглашён своим союзником Юрием Долгоруким на переговоры. Обозначьте на контурной карте Псков (отметьте соответствующий кружок и напишите название).

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно обозначены города Москва и Псков	2
Правильно обозначена только Москва. ИЛИ Правильно обозначен только Псков	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22** Обозначьте на контурной карте (обведите границу и заштрихуйте территорию) территорию Киевского княжества.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно обозначена территория Киевского княжества	2
При выполнении задания была(-и) допущена(-ы) негрубая(-ые) ошибка(-и), и выполнение задания свидетельствует о наличии у учащегося знания/понимания рассматриваемой исторической ситуации	1
При выполнении задания была(-и) допущена(-ы) грубая(-ые) ошибка(-и), и/или выполнение задания свидетельствует об отсутствии у учащегося знания/понимания рассматриваемой исторической ситуации. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23** Прочтите приведённый ниже список.

1) *Александровская слобода*; 2) *земщина*; 3) *Девлет-Гирей*; 4) *Малюта Скуратов*; 5) *поход на Новгород*; 6) *подозрения в непокорности и измене*.

Напишите небольшое историческое сочинение, в котором будут использованы все элементы из приведённого списка. При написании сочинения продемонстрируйте на фактическом материале Ваше знание истории по соответствующей эпохе (периоду, событию, явлению, процессу).

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания, критерий К1 является определяющим. Если приведённые учащимся факты свидетельствуют о том, что он неправильно определил эпоху (период, событие, явление, процесс), которой должно быть посвящено сочинение, или факты, использованные при написании сочинения, существенно искажают содержание и свидетельствуют о непонимании учащимся эпохи (периода, события, явления, процесса), то по критерию К1 выставляется 0 баллов, и сочинение дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3, К4) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
<i>Одно из возможных исторических сочинений</i> Созданием особых опричных порядков Иван IV стремился покончить с теми, кого считал своими врагами, в первую очередь с потомками удельных князей и знатными боярами, которых подозревал в непокорности и измене. В 1564 г., выехав из Москвы на богомолье, царь не пожелал возвращаться в Москву, оставшись в Александровской слободе. Обвинив бояр и духовенство в предательстве, он согласился вернуться на престол, лишь получив право расправляться с неудобными, не советуясь с Боярской думой, и получив на особых условиях опричнину – земли, выделенные из всей остальной территории государства («земщины») в личный удел царя. Также и войско было разделено на земское и опричное. Начались казни многих знатных бояр, после чего опричники разоряли их землю и убивали слуг. На роль главного опричника выдвинулся Малюта Скуратов. Зимой 1570 г. опричное войско совершило поход на Новгород, разорив по пути Тверь и многие другие города. Расправы над новгородцами продолжались около шести недель. В 1571 г. на Москву напал крымский хан Девлет-Гирей. Русские войска были разделены на опричные и земские. Опричное войско пропустило к Москве крымского хана, который сжёг столицу. Разбить силы Девлет-Гирея удалось только в 1572 г., объединив силы опричного и земского войск. После этих событий Иван IV отменил опричнину.		
	Критерии оценивания	Баллы
	Смысловое соответствие исторического сочинения эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), при характеристике которой могут быть использованы элементы из списка	1
К1	Историческое сочинение посвящено эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), к которой относятся элементы из списка	1
	Историческое сочинение не соответствует эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), при характеристике которой могут быть использованы элементы из списка. ИЛИ Факты, использованные при написании сочинения, существенно искажают смысл ответа и / или не свидетельствуют о знании / понимании учащимся эпохи (периода, события, явления, процесса)	0
К2	Использование элементов из списка	3
	Корректно использованы все элементы из приведённого списка	3
	Корректно использованы пять элементов из приведённого списка (один элемент не использован или использован некорректно)	2
	Корректно использованы три-четыре элемента из приведённого списка (остальные элементы не использованы или использованы некорректно)	1
	Корректно использованы только один-два элемента из приведённого списка. ИЛИ Все элементы из списка использованы некорректно. ИЛИ Элементы из списка не использованы	0

К3	Отсутствие фактических ошибок (Оценивание по критерию К3 производится только в случае, если по критериям К1, К2 выставлено не менее 2 баллов)	2
	Отсутствуют фактические ошибки (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются)	2
	Допущены одна-две фактические ошибки (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются), не приведшие к существенному искажению смысла	1
	Допущено более двух фактических ошибок (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются), не приведших к существенному искажению смысла	0
К4	Форма изложения	1
	Весь ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>		7